

Unterrichtsplan für das Fach Deutsch G/R 9

Inhaltsfelder	Kompetenzerwartungen und Materialhinweise	Art der Arbeit/Projekt Zeitraumen
1. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen u. reflektieren Sprachformen- und Strukturen Schreibnormen	Die Lernenden können ▪ alle Grundregeln und Strategien zur Rechtschreibung sowie Zeichensetzung unter Einbezug aller grammatikalisch-sprachlicher Einheiten auf der Wort-, Satz- und Textebene anwenden: ▪ Wortarten unterscheiden, ▪ Satzglieder benennen, ▪ Satzreihe, Satzgefüge (Adverbialsätze, Inhaltssätze, Relativsätze)	1. Arbeit ca. 3 Wochen
2. Lesen, Rezipieren / Schreiben/ mit nichtliterarischen Texten und Medien umgehen: <i>Lyrische u. epische Texte zum Thema „Arbeitswelt“</i> <i>Praktikumsbericht</i>	Die Lernenden können ▪ Unterschiede und Gemeinsamkeiten von Texten erklären, ▪ sich mit anderen über lebendige Vorstellungen, eigene Gedanken und Deutungen zu Texten/Medien verständigen ▪ Konflikte und deren Ausgestaltung in literarischen Texten aufzeigen und in Bezug zu ihrer eigenen Lebenswelt setzen, zwischen Wirklichkeit, fiktionalen Welten literarischer Texte und virtuellen Welten in Medien unterscheiden ▪ Planungsstrategien (Sammeln, Strukturieren, Aufbereiten) und Darstellungsstrategien (z. B. Blickkontakt, Mimik, Gestik, Betonung. Auswahl von geeigneten Präsentationsmedien) erwerben ▪ Texte zu realen Ereignissen sowie konkreten Themen aus Schreibhandlungen aufbauen und dabei Textsortenmerkmale beachten (Hinweise zum Praktikumsbericht s.CMS, Deutschbuch 9)	2. Praktikumsbericht ca. 6 Wochen

