**Fachcurriculum Französisch G10 Stand: 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikative** **Schwerpunktkompetenzen** | Unité 1 | Unité 2 | Unité 3 |
| Hör-/Hör-Sehverstehen | Berufswünsche, Zukunftspläne | Kulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischenDeutschen und Franzosen | Frankophone Länder in Afrika |
| Leseverstehen | Interviews, informative Texte, Persönlichkeitstest | **Blogeinträge, Gegenstands-beschreibungen** | Sachtexte, Künstlerportraits, Blogeintrag |
| Sprechen (monologisch) | **• Berufswünsche formulieren****• Bewunderung ausdrücken** | • Landesübliche Gewohnheiten  und typische Gegenstände  beschreiben• Lebensweisen vergleichen | **• über geographische und**  **historische Aspekte eines**  **Landes sprechen**• einen Künstler vorstellen |
| Sprechen (dialogisch) | • sich telefonisch auf eine Job- Annonce melden• sich über Ferienjobs aus- tauschen | • Probleme u. Missverständnisse  erkennen und ansprechen• Auswahl eines Gastgeschenks  diskutieren | **• über einen französischen Film**  **sprechen****• ein Verkaufsgespräch führen** |
| Sprachmittelnd Handeln | einen Zeitungsartikel über einen Beruf verstehen und sprachmitteln | Portraits dt.-frz. Persönlichkeiten verstehen und sprachmitteln | **• ein Gespräch im Restaurant u.****• kulturelle Regeln verstehen**  **und sprachmitteln** |
| Schreiben | **• einen Lebenslauf** undein  Bewerbungsschreiben **erstellen****• eine Person vorstellen, die**  **man bewundert** | **• Clichés und Vorurteile**  **benennen und bewerten****• typisch deutsche**  **Gegenstände beschreiben** | • deutsche Traditionen erklären• eine Bildgeschichte beschreiben  und eine Fortsetzung verfassen |
| Überfachliche Kompetenzen | • Selbsteinschätzung**• Reflektion über die eigene**  **Zukunft** | **• Abbau von Vorurteilen****• Verständnis für kulturelle**  **Besonderheiten** | • einem Text gezielt Informationen  entnehmen• Statistiken lesen u. verstehen |

Der Einsatz der Module A-F ist fakultativ und sollte lerngruppenabhängig ausgewählt werden.