**Fachcurriculum Französisch G7 Stand: 2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikative** **Schwerpunktkompetenzen** | Unité 1 | Unité 2 | Unité 3 | Unité 4 |
| Hör-/Hör-Sehverstehen | **Begrüßung und Verabschiedung** | Wohnen in Frankreich | Familienmitglieder und Haustiere | **Hobbys****Telefongespräch** |
| Leseverstehen | **Schriftbild ≠**  **Aussprache** | **dialogische Texte** | dialogischer Text, Briefe und Steckbriefe | Bildgeschichte, Erzähltext, Blog |
| Sprechen (monologisch) | • sich/jdn. vorstellen• sagen, in welcher Klasse  jmd. ist | **•** die Zimmer einer Wohnung benennen**•** das eigene Zimmer  beschreiben | **• über die Familie und**  **den Familienalltag**  **sprechen****• sein Alter angeben** **• Wünsche äußern** | • über seine Hobbys und Lieblingsstars sprechen• sagen, was man (nicht)  gern macht  |
| Sprechen (dialogisch) | **• sich begrüßen / sich**  **verabschieden****• andere nach dem**  **Befinden fragen und** **Antworten** | **• sagen, was man nach**  **der Schule macht****• fragen und sagen, wo**  **sich etwas befindet** | **Rollenspiel: Kennenlernszene** | **• sich telefonisch**  **verabreden****• Vorschläge machen****• Wünsche äußern** |
| Sprachmittelnd Handeln | die Informationen einer E-Mail verstehen und weitergeben | eine Bastelanleitung verstehen | die Informationen eines Prospekts verstehen und weitergeben |  - |
| Schreiben | **sich und einen Mitschüler in einem Steckbrief vorstellen** | sein eigenes Zimmer auf einem Plakat vorstellen | ein (Haus-) Tier auf einem Plakat vorstellen | einen Kommentar zu einem Blog verfassen |
| Überfachliche Kompetenzen | Informationen und Tipps fürs Lernen im Französischbuch finden | **• Vokabeln lernen**  **(Lernstrategien)****• Selbsteinschätzung**  | **• Selbsteinschätzung** **• freies Sprechen**  | **dem anderen zuhören** |

 **Fachcurriculum Französisch G7 Stand: 2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikative** **Schwerpunktkompetenzen** | Unité 5 | Unité 6 | Unité 7 | Unité 8 |
| Hör-/Hör-Sehverstehen | **frz. Schulalltag am Collège** | • meine Stadt, mein  Viertel• französische Gerichte und Essgewohnheiten | Geburtstage | Ferien |
| Leseverstehen | Erzähltext, E-Mail, Dialog, Liedtext | Bildgeschichte, Dialoge | **Erzähltext, Dialog,** **Liedtext, Rezepte** | Briefe, Postkarten, Interview, Prospekte |
| Sprechen (monologisch) | **• seine Schule vorstellen****• seinen Tagesablauf in**  **der Schule beschreiben****• Lieblingsfächer nennen** | seinen Wohnort / seine Stadt vorstellen |  - | über Aktivitäten in den Ferien berichten  |
| Sprechen (dialogisch) | • über Pläne sprechen• **fragen/sagen, wie spät**  **es ist**• nach einem Grund  fragen u. etw. begründen | **• sagen, was man essen** **möchte und was man**  **nicht essen mag** | **• fragen, wann jmd.**  **Geburtstag hat und**  **darauf antworten****• jdm. zum Geburtstag**  **gratulieren** | • sagen, was man in den Ferien unternehmen wird• über das Wetter  sprechen |
| Sprachmittelnd Handeln |  - | **• ein Einkaufsgespräch**  **verstehen und weiter-** **geben****• in einem Restaurant**  **sprachmitteln** | die Informationen einer Internetseite verstehen und weitergeben | den Prospekt eines französischen Ferien-camps verstehen u. die Informationen weitergeben |
| Schreiben | ein Programm für den Besuch französischer Schüler erstellen | **eine E-Mail schreiben** | **• eine Geburtstags-** **einladung formulieren****• eine Einkaufsliste**  **schreiben** | eine Postkarte schreiben |
| Überfachliche Kompetenzen | **Selbsteinschätzung** | Interkulturelles Lernen | Internetrecherche | **• mit anderen**  **zusammenarbeiten****• Selbsteinschätzung** |