**Fachcurriculum Französisch G9 Stand: 2015**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikative** **Schwerpunktkompetenzen** | Unité 1 | Unité 2 | Unité 3 |
| Hör-/Hör-Sehverstehen | Sehenswürdigkeiten Paris, Leben in der Großstadt | **Freundschaft** | Frankophonie |
| Leseverstehen | Bericht, Steckbriefe | Kommentare, Filmkritiken, dialogischer Text | **dialogischer Text, Blog, Reisebericht** |
| Sprechen (monologisch) | **•** über den eigenen  Tagesablauf sprechen• Sehenswürdigkeiten präsentieren | **• einen Freund oder eine** **Freundin beschreiben****• ein Buch oder einen**  **Film vorstellen** | • über vergangene  Erlebnisse berichten• einen Vortrag halten |
| Sprechen (dialogisch) | **nach dem Weg fragen u. eine Wegbeschreibung verstehen** | **sich über Freundschaft, Filme und Bücher aus-tauschen** | • sagen, aus welchem  Land man kommt und  wohin man fährt• nach Personen und  Sachen fragen |
| Sprachmittelnd Handeln | **einen Erlebnisbericht verstehen und sprach-mitteln** | die Zusammenfassung eines Romans verstehen und das Wesentliche weitergeben | **einen Zeitungsartikel lesen und sprachmitteln** |
| Schreiben | • ein Programm für eine  Klassenfahrt nach Paris  zusammenstellen | über ein Erlebnis berichten | **eine Präsentation er-stellen** |
| Überfachliche Kompetenzen | **• Informationen für einen** **Vortrag strukturieren****• Selbsteinschätzung** | **•** Wörterbucharbeit**•** Selbsteinschätzung | Internetrecherche |

 **Fachcurriculum Französisch G9 Stand: 2015**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kommunikative** **Schwerpunktkompetenzen** | Unité 4 | Unité 5 |
| Hör-/Hör-Sehverstehen | **Familienleben in Frankreich** | *Bretagne* und französische Feriencamps |
| Leseverstehen | Fernsehprogramm, dialogischer Text | **Internetseiten, Foto-roman, Tagebucheintrag** |
| Sprechen (monologisch) | **• Gefühle ausdrücken** **• über Alltagssituationen**  **in der Familie sprechen**  | • über einen Ausflug bzw.  eine Klassenfahrt berichten **•** die eigene Region vor- stellen |
| Sprechen (dialogisch) | • einen Konflikt verstehen  und gemeinsam lösen• eine gemeinsame  Aktivität planen | **Ferienpläne u. Vorhaben sowie Vor- und Nachteile von Ferienangeboten besprechen** |
| Sprachmittelnd Handeln | das deutsche Fernseh-programm sprachmitteln |  - |
| Schreiben | **einen Blogeintrag ver-fassen** | einen Zeitungsartikel über ein Traumziel verfassen |
| Überfachliche Kompetenzen | **• Blogeintrag** **• einem Hörtext Informa-** **tionen entnehmen** | **• Internetrecherche****• Selbsteinschätzung** |