**Fachcurriculum Französisch R10 Stand: 2016**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikative** **Schwerpunktkompetenzen** | Dossier 1 | Dossier 2 | Dossier 3 |
| Hör-/Hör-Sehverstehen | Radiosendung über eine berühmte Persönlichkeit | **Natur und Umwelt** | Arbeitswelt und Zukunftsvor-stellungen von Jugendlichen |
| Leseverstehen | Interviews, informative Texte | Umfrage, Werbung  | **Lebenslauf, Horoskop, Erfahrungsbericht** |
| Sprechen (monologisch) | **• von persönlichen Erfahrungen** **berichten****• Vorschläge machen****• Wünsche äußern** | eineneigenen Beitrag zumUmweltschutz präsentieren und erläutern | eigene Fähigkeiten beschreiben |
| Sprechen (dialogisch) | einem Freund / einer Freundin Ratschläge geben  | **• Auskunft über Natur und** **Umwelt frankophoner Länder**  **geben** **• Gesprächsteilnehmer von**  **einer Umweltaktion**  **überzeugen** | **über eigene Interessen, Berufspläne und Berufe im Allgemeinen sprechen** |
| Sprachmittelnd Handeln |  - | einen Prospekt verstehen und sprachmitteln | einen Lebenslaufverstehen und sprachmitteln |
| Schreiben | **auf einen Forumseintrag zum Thema Smartphones und Internet antworten und Stellung dazu nehmen** | • Slogan zum Thema Umwelt- schutz verfassen• Werbung analysieren und  kritisch hinterfragen  | • ein Horoskop verfassen• einen Text über eigene  Zukunftspläne schreiben |
| Überfachliche Kompetenzen | **• Leseskizze anfertigen** **• Selbsteinschätzung** | Wörterbucharbeit | einem Text gezielt Informationen entnehmen |

 **Fachcurriculum Französisch R10 Stand: 2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kommunikative** **Schwerpunktkompetenzen** | Dossier 4 | Dossier 5 |
| Hör-/Hör-Sehverstehen | Lebensgemeinschaften (Freund-schaft, Partnerschaft, Familie) | **Frankreich, Deutschland und Europa** |
| Leseverstehen | **Interviews, Beiträge in einem Internetforum** | Erfahrungsbericht, Kurzgeschichte |
| Sprechen (monologisch) |  - | **einen vorbereiteten Vortrag halten** |
| Sprechen (dialogisch) | **• Diskussion über Aufgaben im**  **Haushalt und Taschengeld****• Rollenspiel (Streitgespräch)** | • Rollenspiel (Missverständnisse)• gemeinsame Texterschließung |
| Sprachmittelnd Handeln | eine Einladung zu einem Flash-mob, einen Zeitungsartikel und eine Reportage verstehen und sprachmitteln | **einen Beitrag aus *Karambolage* verstehen und sprachmitteln** |
| Schreiben | eine Argumentation in einem Forum schreiben | • eine Fortsetzung des  Erfahrungsberichts (s. o.)  schreiben • Fragen aus einem Internetforum  beantworten |
| Überfachliche Kompetenzen | **• Selbsteinschätzung****• Diskussionsstrategien** | **Internetrecherche** |

Die Texte können lerngruppenabhängig individuell ausgewählt werden.