**Fachcurriculum Französisch R7 Stand: 2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikative**  **Schwerpunktkompetenzen** | Unité 1 | Unité 2 | Unité 3 | Unité 4 |
| Hör-/Hör-Sehverstehen | **Begrüßung und Verabschiedung** | **erster Schultag nach den Sommerferien** | Leben in Frankreich | Familienmitglieder, Freunde und Haustiere |
| Leseverstehen | - | **Schriftbild ≠**  **Aussprache** | dialogische Texte (Wohnort) | **Steckbrief,**  **Internetseite** |
| Sprechen (monologisch) | - | **• sich/jdn. vorstellen**  **• sagen, in welcher**  **Klasse jmd. ist** | den eigenen Wohnort vorstellen | **Familie, Freunde und Haustiere vorstellen** |
| Sprechen (dialogisch) | **• sich begrüßen / sich**  **verabschieden**  **• andere nach dem**  **Befinden fragen und**  **antworten** | **fragen, wie jmd. heißt** | **Rollenspiel: Verabredungsszene** | **fragen/sagen, wie alt jmd. ist** |
| Sprachmittelnd Handeln | Sehenswürdigkeiten in Paris auf einem Stadtplan zuordnen | Einführung ins frz. Schulsystem | frz. Adressangabe | Alltag frz. Jugendlicher |
| Schreiben | - | eine Mindmap zu den Lehrwerkskindern er-stellen | **eine E-Mail schreiben** | **Steckbrief, E-Mail, Poster über die eigene Familie (Präsentation)** |
| Überfachliche Kompetenzen | Informationen und Tipps fürs Lernen im Französischbuch finden | Bezeichnungen auf Schildern erschließen | **• Vokabeln lernen**  **(Lernstrategien)**  **• Selbsteinschätzung** | • Vokabeln lernen  (Lernstrategien)  • unbek. Wörter im  Kontext erschließen |

**Fachcurriculum Französisch R7 Stand: 2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikative**  **Schwerpunktkompetenzen** | Unité 5 | Unité 6 | Unité 7 | Unité 8 |
| Hör-/Hör-Sehverstehen | Wohnen in Frankreich | **Geburtstage** | **Hobbys** | frz. Schulalltag am Collège |
| Leseverstehen | dialogische Texte | **Erzähltext mit Dialogen** | Dialog,  Anzeigentext | Bildgeschichte, dialogischer Text |
| Sprechen (monologisch) | **das eigene Zimmer / die eigene Wohnung vorstellen** | **•** sagen, was jmd. sich  wünscht  **•** sagen, was jmd. (nicht)  gerne tun möchte | über die eigenen Hobbys sprechen | den eigenen Schulalltag beschreiben |
| Sprechen (dialogisch) | **•** fragen, wo jmd./etw. ist  **•** jdn. auffordern/bitten  etw. zu tun | **fragen, wann jmd. Geburtstag hat und darauf antworten** | **• sich verabreden**  **• Telefon-Nr. angeben**  **• sagen, wohin jmd.**  **wann geht**  **• Vorschläge machen** | **• fragen / sagen, wie**  **spät es ist**  **• nach einem Grund**  **fragen und etw. be-**  **gründen** |
| Sprachmittelnd Handeln | die Informationen einer Katalogseite verstehen und weitergeben | eine Geburtstagsein-ladung sprachmitteln | die Informationen einer Anzeige verstehen und weitergeben | **Detailinformationen der Homepage einer frz. Schule verstehen und weitergeben** |
| Schreiben | **Präsentation des eigenen Zimmers / der eigenen Wohnung** | eine Geschichte schreiben | einen Steckbrief über ein Idol erstellen | Präsentation der eigenen Klasse |
| Überfachliche Kompetenzen | **dem anderen zuhören** | Selbsteinschätzung | **mit anderen ein Rollenspiel einüben und vortragen** | **• mit anderen**  **zusammenarbeiten**  **• Selbsteinschätzung** |