**Fachcurriculum Französisch R9 Stand: 2015**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikative**  **Schwerpunktkompetenzen** | Unité 1 | Unité 2 | Unité 3 |
| Hör-/Hör-Sehverstehen | Sehenswürdigkeiten Paris, Leben in der Großstadt | **Liebe und Freundschaft** | **Schulsystem in Frankreich** |
| Leseverstehen | Interviews | Filmkritiken,  Fernsehprogramm | Email, Interview |
| Sprechen (monologisch) | **•** über den eigenen  Tagesablauf sprechen  • den eigenen Wohnort  beschreiben | **über**  **- Freundschaft und**  **- Aktivitäten mit**  **Freunden und Familie**  **sprechen** | **den eigenen Schulalltag beschreiben und ver-gleichen** |
| Sprechen (dialogisch) | **nach dem Weg fragen u. eine Wegbeschreibung verstehen** | Gesprächsteilnehmer von einem Film oder Fernseh-programm überzeugen | **• Wünsche äußern**  **• Vorschläge machen**  **• über Vergangenes**  **sprechen** |
| Sprachmittelnd Handeln | **in einem Restaurant bestellen und sprach-mitteln** | - | **Wortfeld: *le collège*** |
| Schreiben | ein Reiseprogramm zusammenstellen | **einen Blogeintrag ver-fassen** | • eine Email verfassen  • anhand eines Bild-  impulses einen fiktiven  Text schreiben |
| Überfachliche Kompetenzen | **• Vokabeln lernen**  **(Lernstrategien)**  **• Selbsteinschätzung** | einem Hörtext Informa-tionen entnehmen | • Selbsteinschätzung  • Email schreiben |

**Fachcurriculum Französisch R9 Stand: 2015**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikative**  **Schwerpunktkompetenzen** | Unité 4 | Unité 5 | Unité 6 |
| Hör-/Hör-Sehverstehen | Ausbildung und Praktikum | *Nantes* und die Region *Les pays de la Loire* | **Frankophonie** |
| Leseverstehen | **Annoncen für Schüler-jobs** | Tagebucheinträge, Postkarte | Leserbrief, Filmkritik, Klappentext, Prospekt |
| Sprechen (monologisch) | • über ein Praktikum  berichten  • über Berufswünsche  sprechen | Sehenswürdigkeiten be-schreiben u. präsentieren | die eigene Stadt/Region mit ihren Besonderheiten präsentieren |
| Sprechen (dialogisch) | **ein Bewerbungs-gespräch führen** | **• ein Zimmer reservieren**  **• Informationen einholen**  **(Hotel, Jugendherberge)** | **• argumentieren**  **• diskutieren**  **• Gefühle ausdrücken** |
| Sprachmittelnd Handeln | einen Blogeintrag sprachmitteln | **einen Prospekt ver-stehen u. sprachmitteln** | Regeln eines Gesell-schaftsspiels verstehen und weitergeben |
| Schreiben | ein Bewerbungsschreiben und einen Lebenslauf verfassen | • eine Einladung beant-  worten  • eine Geschichte zu Ende  schreiben | **eine Präsentation er-stellen** |
| Überfachliche Kompetenzen | **• einen offiziellen Brief**  **verfassen**  **• auf die Äußerungen**  **anderer eingehen** | **Internetrecherche** | • Selbsteinschätzung  **•** kooperatives Lernen |