**Fachcurriculum Französisch R9 Stand: 2015**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikative** **Schwerpunktkompetenzen** | Unité 1 | Unité 2 | Unité 3 |
| Hör-/Hör-Sehverstehen | Sehenswürdigkeiten Paris, Leben in der Großstadt | **Liebe und Freundschaft** | **Schulsystem in Frankreich** |
| Leseverstehen | Interviews | Filmkritiken,Fernsehprogramm | Email, Interview |
| Sprechen (monologisch) | **•** über den eigenen  Tagesablauf sprechen• den eigenen Wohnort beschreiben | **über****- Freundschaft und****- Aktivitäten mit**  **Freunden und Familie**  **sprechen**  | **den eigenen Schulalltag beschreiben und ver-gleichen** |
| Sprechen (dialogisch) | **nach dem Weg fragen u. eine Wegbeschreibung verstehen** | Gesprächsteilnehmer von einem Film oder Fernseh-programm überzeugen | **• Wünsche äußern****• Vorschläge machen****• über Vergangenes**  **sprechen** |
| Sprachmittelnd Handeln | **in einem Restaurant bestellen und sprach-mitteln** |  - | **Wortfeld: *le collège*** |
| Schreiben | ein Reiseprogramm zusammenstellen | **einen Blogeintrag ver-fassen** | • eine Email verfassen• anhand eines Bild- impulses einen fiktiven Text schreiben |
| Überfachliche Kompetenzen | **• Vokabeln lernen**  **(Lernstrategien)****• Selbsteinschätzung** | einem Hörtext Informa-tionen entnehmen | • Selbsteinschätzung• Email schreiben |

 **Fachcurriculum Französisch R9 Stand: 2015**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kommunikative** **Schwerpunktkompetenzen** | Unité 4 | Unité 5 | Unité 6 |
| Hör-/Hör-Sehverstehen | Ausbildung und Praktikum | *Nantes* und die Region *Les pays de la Loire* | **Frankophonie** |
| Leseverstehen | **Annoncen für Schüler-jobs** | Tagebucheinträge, Postkarte | Leserbrief, Filmkritik, Klappentext, Prospekt |
| Sprechen (monologisch) | • über ein Praktikum  berichten• über Berufswünsche  sprechen | Sehenswürdigkeiten be-schreiben u. präsentieren | die eigene Stadt/Region mit ihren Besonderheiten präsentieren |
| Sprechen (dialogisch) | **ein Bewerbungs-gespräch führen**  | **• ein Zimmer reservieren****• Informationen einholen** **(Hotel, Jugendherberge)** | **• argumentieren****• diskutieren****• Gefühle ausdrücken** |
| Sprachmittelnd Handeln | einen Blogeintrag sprachmitteln | **einen Prospekt ver-stehen u. sprachmitteln** | Regeln eines Gesell-schaftsspiels verstehen und weitergeben  |
| Schreiben | ein Bewerbungsschreiben und einen Lebenslauf verfassen | • eine Einladung beant- worten • eine Geschichte zu Ende  schreiben | **eine Präsentation er-stellen** |
| Überfachliche Kompetenzen | **• einen offiziellen Brief**  **verfassen****• auf die Äußerungen**  **anderer eingehen** | **Internetrecherche** | • Selbsteinschätzung**•** kooperatives Lernen |