



You Start IT Syllabus Version 1.0

Copyright © 2008 Dienstleistungsgesellschaft für Informatik

DLGI Dienstleistungsgesellschaft für Informatik mbH
Am Bonner Bogen 6
53227 Bonn

E-Mail: info@dlgi.de

Web: www.dlgi.de

Übersicht

	Seite
Modul 1 – Grundlegende Fertigkeiten	2
Modul 2 – Informationen und Sicherheit	4
Modul 3 – Mit-Mach-Netz	6

Modul 1 – Grundlegende Fertigkeiten

Ziele dieses Moduls

Modul 1: Das Modul **Grundlegende Fertigkeit** gibt dem Lernenden die notwendigen Fertigkeit und das Wissen für die grundsätzliche Nutzung des Computers und des Internets. Der Kandidat sollte Fachwissen über Computerhard- und -software erwerben und in der Lage sein mit Dateien, Ordnern, Icons und Fenstern umzugehen. Der Kandidat sollte außerdem in der Lage sein, ein einfaches Dokument zu erstellen, sich im Internet zu bewegen und mit E-Mails umgehen zu können

Die Seitenzahl beinhaltet immer 1 Seite Infos, 1 Seite zum Ausprobieren

Kategorie	Ref	Aufgabenbeschreibung
1.1 Der Computer	1.1.1	Die Hauptbestandteile eines Computers kennen
	1.1.2	Funktion von Desktop Icons und Menüs verstehen
	1.1.3	Änderungen bei Fenstern durchführen (größer, kleiner, Vollbild, Minimieren, Schließen)
	1.1.4	Maus und Tastatur zielgerichtet anwenden können
	1.1.5	Den Computer richtig herunterfahren können
	1.1.6	Die Hilfe-Funktion verwenden können
1.2 Dateien und Ordner	1.2.1	Die Struktur von Ordnern und Verzeichnisse verstehen
	1.2.2	Daten in Ordnern und Unterordnern ordnen
	1.2.3	Kopieren und verschieben von Dateien und Ordnern
	1.2.4	Dateien und Ordner löschen können
	1.2.5	Unterschiedliche Dateitypen bestimmen können
1.3 Einfache Anwendungen - Textverarbeitung	1.3.1	Eine gebräuchliche Textverarbeitung benutzen um ein neues Dokument zu erstellen
	1.3.2	Existierende Dokumente öffnen
	1.3.3	Text eingeben und einfache Änderungen vornehmen können
	1.3.4	Bilder einfügen und formatieren
	1.3.5	Ausdruck erstellen
	1.3.6	Verschiedene Druckoptionen kennen
	1.3.7	Eine Anwendung schließen können
1.4 Einfache Anwendungen -	1.4.1	Eine gebräuchliche Tabellenkalkulation öffnen können.

	1.4.2	Eine Tabellenkalkulation als Programm zur Berechnung von Funktionen benennen können.
	1.4.3	Die Aufteilung in Spalten und Zeilen deuten können.
	1.4.4	Mit der Tabellenkalkulation einfache Berechnungen durchführen können.
	1.4.5	Mit der Tabellenkalkulation einfache Kalkulationen durchführen können.
	1.4.6	Einfache Grafiken verwenden können.
	1.4.7	Bekannte Funktionen wie „speichern“, „drucken“ und „Programm schließen“ nutzen können.
1.5 Einfache Anwendungen - Präsentationen	1.5.1	Ein gebräuchliches Präsentationsprogramm öffnen können.
	1.5.2	Die Vorteile eines Präsentationsprogramms darstellen können.
	1.5.3	Einfache Folien erstellen können.
	1.5.4	Präsentationen starten können.
	1.5.5	Texte und Grafiken einfügen können.
	1.5.6	Einfache Folienübergänge verwenden können.
	1.5.7	Layoutvorlagen benutzen können.
	1.5.8	Bekannte Funktionen wie „speichern“, „drucken“ und „Programm schließen“ nutzen können.
1.6 Internetgrundlagen	1.6.1	Verstehen, was das Internet ist
	1.6.2	Das Internet vom World Wide Web (WWW) unterscheiden können
	1.6.3	Voraussetzungen kennen, um „online“ zu gehen, wie: Browser-Software, Internetzugang
	1.6.4	Eine Internetadresse in den Browser eingeben um eine Internetseite zu erreichen
	1.6.5	Einen Web-Browser nutzen; URL's, Hyperlinks und Bildlinks nutzen um zwischen Webseiten zu navigieren
1.7 E-Mail Grundlagen	1.7.1	Eine E-Mail-Software zum erstellen einer Mail nutzen
	1.7.2	Eine E-Mail öffnen können
	1.7.3	Eine E-Mail senden können
	1.7.4	Auf eine E-Mail antworten, E-Mail weiterleiten, an alle Antworten, bcc
	1.7.5	Dateianhänge (Bilder) einer Mail anfügen können

Modul 2 – Informationen und Sicherheit

Ziele dieses Moduls

Modul 2: Das Modul **Informationen und Sicherheit** macht den Lernenden vertraut mit der Vielfalt der altersgerechten Informationen im Internet und dessen Umfang in den kindgerechten Bereichen.

Der Kandidat sollte in der Lage sein altersgerechte Informationen im Internet zu finden, indem er sich sicher im Netz bewegt und Suchtechnologien adäquat anwenden kann.

Der Kandidat soll einige Kriterien und Risiken bei der Nutzung des Internets einschätzen können, so wie z.B. die Glaubwürdigkeit von Informationen, Viren, Gefahren durch unaufgefordert zugeschickte E-Mails, die Sicherheit persönlicher Daten, Interpretation von Suchmaschinenergebnissen sowie das Verhalten beim Aufrufen jugendgefährdender Seiten und präventive Maßnahmen zur sicheren Internetnutzung ergreifen können.

Kategorie	Ref	Aufgabenbeschreibung
2.1 Suchen	2.1.1	Verstehen, was eine Suchmaschine ist
	2.1.2	Eine altersgerechte Suchmaschine nutzen um nach Begriffen zu suchen
	2.1.3	Suchstrategien anwenden können
	2.1.4	Unterschiedliche Arten von Suchmaschinenergebnisse benennen können
2.2 Vorsichtsmaßnahmen	2.2.1	Das Problem und Risiko einer ungewollt zugestellten Mail verstehen und präventive Maßnahmen ergreifen können. s.o. Spam-Mails
	2.2.2	Das Problem und Risiko von Viren (Malware) verstehen und präventive Maßnahmen ergreifen können.
	2.2.3	Das Sicherheitsrisiko durch Veröffentlichung von geheimen oder persönlichen Daten im Internet verstehen und präventive Maßnahmen ergreifen können.
	2.2.4	Das Potential der Publikation von unauthentischen Internetseiten kennen und das Risiko von Beeinflussung und falschen Informationen kennen. Präventive Maßnahmen ergreifen können.
	2.2.5	Verhaltensweise beim versehentlichen Aufrufen von jugendgefährdenden Internetseiten benennen können

	2.2.6	Sich bewusst machen, dass Werbung und redaktionelle Inhalte / Freizeitinhalte im Internet häufig vermischt werden und schwer zu unterscheiden sind. Methoden kennen, um Werbung und redaktionelle Inhalte voneinander zu unterscheiden.
2.3 Altersgerechte Informationen	2.3.1	Nachrichtensendungen für Kinder nutzen können
	2.3.2	Online-Enzyklopädien, bspw. für Hausaufgaben nutzen können
	2.3.3	Medienangebote, wie Internetradio oder Podcasts nutzen können.

Modul 3 – Mit-Mach-Netz

Ziele dieses Moduls

Modul 3: Das Modul „**Mit-Mach-Netz**“ vermittelt den Lernenden die altersgerechten interaktiven Möglichkeiten durch die Teilhabe an Internetangeboten.

Aufbauend auf den „Grundlegenden Fertigkeiten“ und „Informationen und Sicherheit“ befähigt dieses Modul den Lernenden den PC und das Internet altersgerecht und kompetent zu nutzen.

Der Kandidat wird in die spannende Welt der Online-Aktivitäten eingeführt und lernt einige Möglichkeiten und Anwendungen aus dem Bereich Web 2.0 kennen.

Kategorie	Ref	Aufgabenbeschreibung
3.1 Online Services	3.1.1	Wissen was ein Online-Forum ist und typische Elemente kennen.
	3.1.2	Nachvollziehen können, warum es problematisch ist ‚unseriösen‘ Anbietern persönliche Daten zu übermitteln.
3.2 Teilhabe am Netz	3.2.1	Die Grundidee eines Social Network kennen lernen und benennen können.
	3.2.2	Die Eigendarstellung in einem Social Network kennen lernen („Profil erstellen“) und die grundlegende Problematik des Persönlichkeitsschutzes beschreiben können.
	3.2.3	Messenger am Beispiel ICQ kennen und sicher nutzen können.
	3.2.3	Wissen was ein Pod-Cast ist und sie für eigene Zwecke nutzen können
	3.2.4	Wissen, dass man Videos, Bilder etc. auf Plattformen einstellen kann.
	3.2.5	Wissen um die grundlegende Problematik des Urheberrechtes und des Persönlichkeitsschutzes und wichtige Punkte nennen können.